



21 יוני 2017
כ"ז סיון תשע"ז
סימוכין: 9257

פרוטוקול האסיפה הכללית 18 ביוני 2017

גלית פלדמן נבחרה ברוב קולות למזכירת האסיפה. חדוה מונטיאס פתחה את האסיפה באופן רשמי.

רו"ח אילן בהרום מציג את הדו"ח הכספי.

אישור הדו"ח הכספי והדו"ח המילולי – הדו"חות אושרו ברוב קולות, 0 מתנגדים.

יו"ר וועדת ביקורת – אורה שטרית אהרון מציגה את דו"ח וועדת ביקורת.

אישור דו"ח וועדת ביקורת – הדו"ח אושר ברוב קולות, 0 מתנגדים.

אישרור מינוי רו"ח האגודה - רו"ח אילן בהרום ימשיך גם השנה בתפקידו כרואה החשבון של האגודה – אושר פה אחד.

אורנה פרידמן מציגה את תוצאות הבחירות –

יו"ר האגודה - פרופ' נחמי באום סיימה את תפקידה, פרופ' משה אלמגור – נבחר ליו"ר האגודה.

יו"ר וועדת ביקורת - אורה שטרית אהרון סיימה את תפקידה, סביונה קרמר – נבחרה ליו"ר וועדת ביקורת.
חברות בוועדת השתלמויות – סיימו את תפקידן – טל כהן ואסנת קושנית, ללי לסרי ושרה בוקסמבום – נבחרו לוועדת השתלמויות.

חברות מועצת הסמכה – סיימו את תפקידן - אלישבע וקסלר ומיכל יעקבי רוזנטל יהודית גרינבאום, דר' יונה וייס וחיה ארנהיים – נבחרו למועצת הסמכה.

האסיפה אישרה את תוצאות הבחירות ברוב קולות, 0 מתנגדים.

אישור מורשי חתימה:

פרופ' משה אלמגור ימונה למורשה חתימה במקומה של פרופ' נחמי באום
אורנה פרידמן וחדוה מונטיאס ממשיכות כמורשות חתימה

האסיפה אישרה ברוב קולות – 0 מתנגדים.

סוגיות נוספו שעלו במהלך האסיפה:

פרופ' משה אלמגור הציג את המסלול החדש שנפתח באגודה – המסלול להסמכת מכונים.

מכון שילובים שסיים את התהליך ואושר כמכון המוכר ע"י האגודה – הוצג לפני האסיפה.

אנו מקווים לראות במהלך השנה מכונים נוספים לוקחים חלק בתהליך.



פרופ' נחמי באום – הנחתה דיון בנושא חלקם של הילדים בהכשרת המטפלים המשפחתיים .

להלן פירוט הדיון בנושא :

נחמי העלתה את הנושא העולה מתוך מכתבה של רתם שטרנברג ושהטענה העיקרית בו היא שבתהליך ההסמכה אין הכשרה מעשית ותיאורטית בנוגע לעבודה עם ילדים.

התייחסות המשתתפים :

נגה נברו רובינשטיין – במכון שינוי תוך כדי הכשרה המתמחים רואים הרבה מאד משפחות עם ילדים. חשוב להחזיר את המשפחות לטיפול ואת המטפלים למשפחות.
הצעתה – שבתהליך הפרקטיקום ייחויבו המתמחים לראות לפחות משפחה שלמה אחת בתוך חדר הטיפוליים.

אסנת קושניר- להחזיר את המשפחה לטיפול המשפחתי. יש להעלות את הדיון והשיח לעבודה עם כל המשפחה. במיוחד להעניק את המיומנות לעבוד עם הילדים בתוך ההקשר המשפחתי.

אמיתי מגד- גם בטיפול זוגי משתמשים לעיתים בילד בכדי להוריד את המתח הזוגי. יש להוציא את הילד מהטריאנגולציה כדי לעבוד על הזוגיות באמת.

רות לירון- יש לעיתים התפתחויות שהן קיצוניות, שקיצוניות אחת מחליפה אחרת. עכשיו העת לאיזון , צריך למצוא את האיזון בתהליך ההכשרה ולאפשר את המיומנויות של עבודה גם עם הילדים בכל הגילאים בתוך המשפחה.

סביונה קרמר- מסכימה , יש להחזיר את ההבנה לעבודה עם ילדים. המכונים שעוסקים בהדרכת הורים לא לוקחים בחשבון את המפגש עם המשפחה כולה. בהכשרה יש לדייק את המינון בין טיפול זוגי ומשפחתי רחב.

רונית מור- יש לי תהיות- מהו מטפל משפחתי? האם המקצוע משפיע על העבודה שלי כמטפלת משפחתי? מהו המקצוע הבסיסי שממנו מגיע המטפל – עו"ס או פסיכולוג וכו'.

אסנת קושניר- הלך הרוח הוא שבמכונים ובקליניקות עוסקים בעיקר בטיפול זוגי ולא משפחתי.

נגה נברו רובינשטיין – לא מסכימה . אצלנו נעשה סקר ונמצא שאחוז המשפחות הפונות בגלל בעיות במשפחה עם אחד מבני המשפחה או עם כולם – גבוה. יש דרישה גדולה לבוא כהורים עם הילדים. מצוקה עקב זה שהורים מתוסכלים כי הילד נמצא בטיפול פרטני והם כהורים לא שותפים .

יעל לינצ'בסקי – מזדהה כאם ולא כמטפלת. באופן פרטי חיפשתי מטפל משפחתי ולא הצלחתי למצוא.
זה חשוב מאד כי יש פחד אצל המטפלים גם לי יש .

יהודית גרינבאום- התוצר הסופי- לאט לאט המטפלים רואים פחות ופחות ילדים בקליניקה. האגודה צריכה לראות איך היא מסדירה את הנושא.

איריס – בתהליך ההכשרה שלי הרגשתי שהמדריכים עצמם חסרי ניסיון כיצד להדריך את המתמחים. מי שעושה התמחות בתחנות יש לו הזדמנות לראות משפחות .

ליאורה גרינהאוס- יכולת לעבוד עם משפחות זו הייחודיות שלנו לעומת פרופסיות אחרות.



תיקי שריר- צריך מסגרת שעושה רה-אורגניזציה שנוגעת למינון והיחסיות של המשפחות / זוגות / פרט בתהליך ההכשרה. מוכנה להכנס לוועדת ההסמכה כדי לטפל בזה.

אנדראה לזר – אני רוצה לברך על השיח החשוב הזה. ככל שיהיה יותר שיח מהסוג הזה כך יהיה יותר מקום ויותר נראות לטיפול המשפחתי. זו התחלה של דיון- האם אנחנו מרימים את זה מפה , למצוא זמן כדי לקיים דיון בנושא כשיש קהל רלוונטי רחב. לא לתת לנושא הזה לדעוך.

אריה טבעון- חשוב שיהיה ידע בהתפתחות הילד בתהליך ההכשרה. אי אפשר בלי זה. לעיתים הורים מגיעים עם בעיה עם ילד וזה הופך לטיפול זוגי. לחזק את נקודת המבט המשפחתית בעזרת מיומנויות. כשיש לך פטיש ביד אתה עושה משהו אחר מאשר כשיש לך מסור ביד.

אילת מחיפה – אני זוכרת דיון לפני כ- 15 שהנושא שלו היה לאן נעלמו המטפלים המשפחתיים. זה לא מספיק לראות כ"א בנפרד. צריך לראות את כל המשפחה ולעשות אבחון כדי לטפל באופן יותר אפקטיבי. אצלנו בתחנה יש כל מיני קונסטליציות – כל המשפחה, זוג, חלק מהמשפחה וכו'.

בנוסף לדיון האמור מעלה – הוצגה האפשרות להעלות נושאים נוספים :

נגה נברו רובינשטיין – אני רואה צורך לעשות הפרדה בהדרכת מדריכים בהסמכה – הדרכה פרטנית והדרכה מאחורי מראה.

יש מקום להכניס להכשרה גם נושאים הקשורים לגיל השלישי.
אנשים שלמדו את החלק התאורטי של טיפול משפחתי אבל שהפסיקו את התהליך כי חוששים מהאתגר.

תמי סמליך – הגדלת מספר החברים באגודה. סוגיה – האם האגודה עוסקת רק בתהליך ההסמכה , מה קורה למוסמכים? מה התמריץ שלהם להשאר חברים באגודה. חסר לי שהאגודה תטפל במוסמכים עצמם – בקידום המקצועי שלהם. דבר נוסף, גוף מקצועי , מעין ספרייה מקצועית , מקום שבו אוכל כמטפלת להעזר בידע מקצועי שהאגודה מרכזת .

נחמי – נושא של ידע מקצועי הוא בעייתי , כי צריך הרבה מאד כוח אדם מקצועי כדי להיות גוף ידע ברמה.

תולי פלינט- הבנה קבוצתית תכניס את הילד למשפחה , כדאי לשתף פעולה בין הטיפול הקבוצתי לזה המשפחתי. נושא נוסף – הרחבת הידע בנושא הטיפול המשפחתי בתוך הבית ולא בקליניקה.